

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 13 муниципального образования Тимашевский район

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим Советом  
МБДОУ д/с №13  
(протокол от 28 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 13  
\_\_\_\_\_ О.Н.Газизова  
Приказ от 28 марта 2025 г. № 64

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 13  
муниципального образования Тимашевский район**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 муниципального образования Тимашевский район.

**Сокращённое наименование:** МБДОУ д/с №13

**Юридический адрес:** 352700 Краснодарский край, Тимашевский район, город Тимашевск, улица Колхозная, 74

**Почтовый адрес:** 352700 Краснодарский край, Тимашевский район, город Тимашевск, улица Колхозная, 74

**телефон:** +7 (861-30) 5-91-52

МБДОУ д/с №13 введен в эксплуатацию в 2007 году. В ближайшем окружении от детского сада находятся только жилые дома и автомобильная дорога. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 448,0 кв.м.

Площадь земельного участка детского сада составляет 5598 кв.м., огорожена. На территории расположены прогулочные участки, спортивная площадка, цветник, имеется хозяйственная зона.

МБДОУ д/с №13 создает условия для реализации, гарантированной гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учредителем МБДОУ д/с №13 является администрация муниципального образования Тимашевского района. Управление МБДОУ д/с №13 осуществляется через Управление образования администрации Тимашевского муниципального района.

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности:**

МБДОУ д/с №13 осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

-Устав МБДОУ утвержден 23.06.2015г.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 23ЛО1, № 0002233, регистрационный № 05413, от 22.03.2013 г.; срок действия: бессрочно;

-Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, дата выдачи – 20 января 1998 г, серия 23 № 008289037;

-Свидетельство о государственной регистрации, дата выдачи – 20.01.1998г., ОГРН 1022304845617,

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада, дата выдачи 09.02.2012г, серия 23-АК № 466068

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, дата выдачи 12.11.2013г., серия 23-АМ № 325673.

**Режим работы** - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы ДОУ с 7.30 до 17.30.

## **Сведения о численности воспитанников**

Проектная мощность учреждения 47 детей

### **Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих детский сад**

1.По составу семьи:	
1.1. Многодетные семьи	- 18
1.2. Семьи, имеющие детей - инвалидов	-
1.3.Семьи, имеющие опекаемых детей	-
1.4 Социальный статус (полные, неполные)	Полные: 59 Неполные: 6
2. Образовательный ценз родителей (высшее, ср-спец. и пр.)	Высшее: - 14 Среднее: 26 Ср. специальное: 24 ПТУ: 1

**Вывод:** Образовательный уровень родителей недостаточно высок. Родители заинтересованы в воспитании своих детей, принимают активно участие в воспитательно-образовательном процессе.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей.

## 2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	--

### **Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

#### **По методическому обеспечению**

1. Приказ об утверждении Образовательной программы МБДОУ.
2. Положение о рабочей группе по разработке Образовательной программы МБДОУ
3. Приказ об утверждении плана-графика (дорожной карты) введения ФГОС ДО в МБДОУ
4. Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ДО.
5. Положение по самообследованию (самооценке) в МБДОУ

#### **По организационному обеспечению**

1. Устав образовательного учреждения.
2. Правила внутреннего распорядка МБДОУ.
3. Коллективный договор МБДОУ .
4. Договор МБДОУ с учредителем.
5. Договор с родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг воспитанникам.
6. Положение о педагогическом совете МБДОУ.
7. Положение об Общем родительском собрании МБДОУ.
8. Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ .
9. Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ.
10. Приказы по основной деятельности
11. Годовой план работы детского сада

#### **По кадровому обеспечению**

1. Должностные инструкции работников МБДОУ (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №

761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).

2. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО

3. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников МБДОУ

4. Приказы по личному составу

5. Штатное расписание

6. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности

#### **По информационному обеспечению**

1. Положение об организации и проведении публичного отчета МБДОУ

2. Положение об официальном сайте МБДОУ

3. Положение о защите персональных данных работников МБДОУ

#### **По финансовому обеспечению**

1. Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МБДОУ

2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ

**Вывод:** в течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **3. Социальная активность и социальное партнерство ОУ.**

Партнерство со многими организациями помогает ДОУ более успешно решать стоящие перед ним задачи.

**Управление образования Администрации Тимашевского муниципального района**

Получение нормативных документов

Вопросы финансирования

Предоставление отчетности

Участие в совещаниях ГБОУ Краснодарского края ККИДППО

Повышение квалификации педагогических кадров

**ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю»**

Охрана жизни и здоровья детей

**МБУЗ «Тимашевская ЦРБ»** Профилактический медосмотр сотрудников

**МБОУ СОШ №18** Обеспечение преемственности в работе школы и детского сада. Формирование положительной мотивации к обучению в школе

**Тимашевская городская библиотека** - привитие любви к книге. Знакомство с разными видами литературных жанров

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### **4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении.**

##### **Программа развития МБДОУ д/с №13**

**Цель развития нашего детского сада:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ д/с №13 выстроен на основе «Образовательной программы дошкольного образования», разработанной МБДОУ д/с № 13, на основе Примерной основной образовательной программой дошкольного образования от 2017 г. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т, С. Комаровой.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно - образовательной деятельности.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игрушки в группе. Предметно – развивающая среда в детском саду МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, но не хватает современного оборудования.

**Вывод:** педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка, но контингент воспитанников с каждым годом уменьшается.

##### **5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.**

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на удовлетворительном уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие". Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь, апрель). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели. По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

**Вывод:** Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

#### **6. Условия осуществления образовательного процесса**

Работа специалистов ДООУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно - образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты

удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Вместе с родителями проходят все мероприятия в детском саду. Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса. Общими усилиями родителей и работников детского сада был проведён косметический ремонт групповой комнаты, спальни, коридора и благоустройство территории.

**Вывод:** в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.** В этом году библиотечный фонд детского сада пополнился методической и художественной литературой:

- методической литературой к примерной программе «От рождения до школы» (рабочая программа для воспитателя, комплексно-тематическое планирование, наглядно- дидактические пособия к программе, демонстрационный материал).

-художественной литературой (Сказки для детей)

**Вывод:** Педагоги приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Тесно сотрудничают с библиотекой Управления образования.

## **8. Информационно-педагогические ресурсы.**

В детском саду есть компьютер, ноутбук, принтер, музыкальный центр, телевизор, проектор, мультимедийная система. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно- образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации.

Воспитатель ДОО выходит в интернет, в основном, в домашних условиях, в детском саду только 1 компьютер имеет доступ к сети Интернета, который используется постоянно в административных целях.

В группе воспитатель использует личный ноутбук, что позволяет воспитателю сочетать традиционные и компьютерные средства развития личности ребёнка, помогает при подготовке и проведении занятий, при изготовлении дидактических и раздаточных материалов, проводить музыкальные и физкультурные мероприятия, праздники.

С ноября 2010 г. начал работу сайт нашего детского сада (адрес сайта: [http://детский- сад-13.рф](http://детский-сад-13.рф)).

Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДООУ, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

**Вывод:** в следующем году планируется приобретение для работы воспитателей ноутбуки.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 57 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

### **Характеристика групп по наполняемости возрастного состава**

№ п/п	Группы	Возрастной состав группы	Количество детей в группе в МБДОУ д/с № 13	Количество групп в МБДОУ д/с № 13
<b>Группы полного дня (10,5 часов)</b>				
1.	Младшая смешанная дошкольная группа	(с 2 до 5 лет)	27	1
2.	Старшая смешанная дошкольная группа	(с 5 до 7 лет)	29	1
<b>Группы кратковременного пребывания (3 часа)</b>				
1	ГКП смешанная дошкольная	(от 3 до 7 лет)	8	1

## Воспитательная работа

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	92,18%
Неполная с матерью	6	7,82%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	23,44%
Два ребенка	31	48,43%
Три ребенка и более	18	28,13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27 августа 2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в декабре 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2024 по 26.11.2024 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие: В конкурсах «Мой лучший урок», «Моя мама лучше всех», 2 воспитателя приняли участие в РМО. На базе сада провели РМО.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самостоятельно развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек/100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (9-12 часов)	8 человек/80%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3человек/60%
1.8.1	Высшая	1человек/20%
1.8.2	Первая	2человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1человек/20%
1.9.1	До 5 лет	1человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	6 человек/40 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **IV. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический текущий ремонт групп, игровых площадок и навесов. На спортивной площадке покрашено игровое оборудование, заборчик – ограждение, центральный забор детского сада. Обновили цоколь фасада здания.

Отремонтировали:

- пищеблок, заменили кафель.
- Заменяли АПС, провели дополнительно сигнализацию на склад, подвал.

Приобрели:

- мебель и оборудование для игровых площадок.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий предметно-развивающей среды, а также условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ**

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются бюджетные средства и внебюджетные (родительская плата).

Из бюджетных средств оплачиваются расходы на зарплату (субвенция из краевого бюджета), на содержание имущества, коммунальные услуги и другое (местный бюджет).

Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения помогает стабильно функционировать детскому саду, своевременно финансируются текущие расходы.

**Вывод:** в детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы. Но, вследствие недостаточного финансирования база детского сада сформирована не полностью.